

**Приложение 2 к Б2.О.02(У) программе учебной практики, ознакомительной практики
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Биология. Химия
Форма обучения – очная
Год набора - 2021**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Код и направление подготовки	06.03.01 Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Биология. Химия.
4.	Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Б2.О.02(У) Учебная практика, ознакомительная практика; стационарная
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности и компетенции
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-1; УК-6	основные методы научного исследования и основные принципы научного познания	- самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе с помощью информационных технологий	Необходимым уровнем подготовки в области педагогики, психологии и методики преподавания биологии и химии.	Инструктаж по технике безопасности
Основной этап	УК-1; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7	- методику преподавания химических и биологических наук, фундаментальные понятия, представления, законы и закономерности, современные научно-исследовательские и образовательные технологии, в том числе интерактивные. - правила ведения полевого журнала и документации для регистрации полевых наблюдений; - приемы составления научных отчетов.	- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности; самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе с помощью информационных технологий, - использовать в практической деятельности знания в области педагогики, психологии и методики преподавания биологии и химии; - проводить различные виды воспитательных занятия; - анализировать занятия, проводить самоанализ; - представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме.	- применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения; - методической разработки внеурочных занятий; воспитательной работы с детьми школьного возраста	Планы – конспекты подготовки и проведения мероприятий.
Заключительный этап	УК-1; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7	- правила оформления и обработки полученной информации	- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе воспитательной деятельности; - анализировать занятия, проводить самоанализ; - представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме. - уметь осуществлять поиск необходимой информации	- применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения; - методики проведения воспитательных мероприятий; - работы на пришкольном участке и в живом уголке;	Отчет, доклад с презентацией

			в разных информационных источниках, оценивать информацию		
--	--	--	--	--	--

4. Критерии и шкалы оценивания.

Критериями оценки практики является уровень владения студентом-бакалавром общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК). В итоговой оценке учитываются: 1. качество ведения полевого-альбома дневника; 2. качество содержания и оформления отчета; 3. творческий подход студента при выполнении задания по практике.

Оценка «**отлично**» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка «**хорошо**» ставится студенту-бакалавру, который полностью выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту-бакалавру, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки в планировании и в практической деятельности.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится студенту-бакалавру, который не выполнил программу, обнаружил слабые теоретические знания, не умел применять их на практике.

4.1. Отчет студентов по практике

Баллы	Характеристики отчета студентов
5	<ul style="list-style-type: none">- студенты глубоко и всесторонне освоили практику;- уверенно, логично, последовательно и грамотно изложили отчет;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы привязали усвоенные научные положения с практической деятельностью;- сделали выводы и обобщения;- свободно владеют понятиями
4-3	<ul style="list-style-type: none">- студенты твердо усвоили практику;- не допускают существенных неточностей при оформлении отчета;- увязывают усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументируют научные положения;- делают выводы и обобщения;- владеют системой основных понятий
2-1	<ul style="list-style-type: none">- практика раскрыта недостаточно четко и полно, то в целом освоена;- допускаются несущественные ошибки и неточности в оформлении отчета;- испытывают затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументируют научные положения;- затрудняются в формулировании выводов и обобщений;- частично владеют системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студенты не освоили значительную часть практики;- допускают существенные ошибки и неточности при оформлении отчета;- испытывают трудности в практическом применении знаний;- не могут аргументировать научные положения;- не формулируют выводов и обобщений;- не владеют понятийным аппаратом

4.2. Выполнение практических заданий (включая мини-исследования) на практике

Баллы	Характеристики выполнения студентом заданий
5	– студент выполняет задания в полном объеме.
4	– студент выполняет задания в полном объеме, но с незначительными погрешностями.
3	– студент выполняет задания не в полном объеме (выполнено от 61 до 90 % объема задания).
2	– студент выполняет задания не в полном объеме (выполнено от 31 до 60 % объема задания).
1	– студент выполняет задания не в полном объеме (выполнено от 1 до 30 % объема задания).
0	– студент не выполняет заданий.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовые практические задания

Задание 1. Определение гнезд

После экскурсии по гнездованию птиц по представленным преподавателем гнездам из коллекции сделать описание их формы, материалов, используемых в постройке гнезда. Используя определитель, определить видовую принадлежность гнезда.

Типовое решение задания по определению гнезд

Гнездо чечетки чашеобразной формы, сплетено из сухих стебельков трав и тонких веточек; лоток обильно выстлан перьями, шерстью или волосом. Чечетка довольно часто использует как во внешней, так и внутренней отделке гнезда пушицу. Лоток обычно выстлан перьями белой куропатки.

Материал, используемый **вьюрком** для постройки основания гнезда – это стебельки трав и зеленые мхи. В разной степени используется им растительный пух (пушица), при этом в 50-ти % случаев внешние стенки гнезда могут полностью покрываться этим материалом. Также различны материалы, используемые для выстилки лотка. Это могут быть стебельки трав и перья белой куропатки. Гнездо вьюрка также имеет чашеобразную форму.

Гнездо рябинника чашеобразной формы сделано из сухих стеблей травы. В качестве цементирующего материала может быть использована земля. Постройка рябинника крупная, массивная.

Задание 2. Определение типа птенцов

По представленным фотографиям и влажным препаратам определить тип птенцов, дать их характеристику, привести примеры. Заполнить соответствующую таблицу.

Матуронатные	Имматуронатные
Примеры	

Типовое решение задания по определению типа птенцов

Матуронатные	Имматуронатные
птенцы вылупляются зрячими, с открытыми слуховыми проходами, покрытые густым пухом. Сразу же или вскоре после вылупления они покидают гнездо и могут следовать за родителями и самостоятельно кормиться.	птенцы вылупляются со слабо развитой мускулатурой, голыми или слабо опушенными, слепыми и глухими, с не устоявшейся терморегуляцией. После выхода из яйца они нуждаются не только в кормлении, но и в обогреве и в защите от солнечных лучей.
Примеры	
К ним относятся наземные и водные птицы (курообразные, гусеобразные, большинство ржанкообразных и др.).	К ним относятся птицы, гнездящиеся на деревьях и кустарниках (воробьинообразные, кукушкообразные, голубеобразные и т.д.).

Задание 3. Особенности городских птиц

Поле поведения экскурсии по городу и проведения учетов птиц дать понятие урбофилам, урбофобам и синантропам, привести соответствующие примеры, оформить в виде таблицы.

Типовое решение задания по городским птицам

Урбофилы	Урбофобы	Синантропы
это птицы, обитающие как в городе, так и вне его. За основной критерий принимают динамику численности: если численность вида в городе возрастает, при стабильности или уменьшении за его пределами, то этот вид считают урбофильным	эти виды птиц, связаны с жизнью в населенном пункте, но появляются в городе лишь периодически: в тот или иной сезон, или по причине бескормицы. Если численность в городе сокращается по направлению от периферии к центру – это урбофобный вид. Урбофобы обычно не выдерживают условий жизни в городе и гнездятся в его пределах лишь постольку, поскольку в нем сохранились участки, характерные для обитания птиц вне города, например, парки.	это виды, живущие издавна рядом с человеком в населенных пунктах
серая ворона, кряква	зяблик, синицы, зеленушка, снегирь, свиристель, чайки, пеночки	сизый голубь, домовый воробей, городская ласточка

**Образец титульного листа
папки отчетной документации по практике**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

Факультет математических и естественных наук

Кафедра естественных наук

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

По учебной практике

Б2.О.03(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Выполнил:

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс _____ группа

Групповой руководитель:

(Ф.И.О. обучающегося)

(звание, должность)

Мурманск

20 _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
Факультет математических и естественных наук**

Кафедра естественных наук
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профили) Биология. Химия

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Б2.О.03(У) Учебная практика, ознакомительная практика

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ___ курса _____ учебная группа _____

Место прохождения практики: Мурманский арктический государственный университет.
Кафедра естественных наук.

Срок прохождения практики с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики:

- расширение, углубление и закрепление теоретических знаний по зоологии, приобретение первоначальных практических навыков по зоологии, которые позволяют получить представление о зоологии, как комплексной науке, изучающей многообразие животного мира, его эволюционное развитие во взаимосвязи с условиями существования.

Задания на практику:

- Провести зоологические экскурсии в различные природные экологические сообщества;
- Освоить методики сбора и определения зоологического материала;
- Осуществить наблюдения за животными в естественных и искусственно созданных условиях

Отчетная документация по практике:

1. Титульный лист
2. Отчет обучающегося
3. Учетная карточка обучающегося
4. Индивидуальное задание
5. Дневник практики

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 201_ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной ор-
ганизации

Групповой руководитель практики

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201_ г.
(подпись обучающегося)

Образец рабочего плана-графика

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»**

Факультет математических и естественных наук

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики

И.О. Фамилия группового руководителя
практики

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

**проведения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследователь-
ской деятельности**

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы _____
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), направленность (профили) Биология. Химия

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап	1. Установочная конференция	
		2. Инструктаж по технике безопасности	
		3. Утверждение индивидуального задания	
2	Основной этап	4. Наблюдение за организмами в их естественной среде обитания и в лабораторных условиях;	
		5. Изучение адаптаций животных к конкретным условиям среды;	
		6. Выявление закономерностей распределения животных в зависимости от среды обитания;	
		7. Сбор, обработка материала	
3	Заключительный этап	8. Отчет по практике	
		9. Мультимедийная презентация по итогам практики	

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «___» _____ 20__ г. №_____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Мурманский арктический государственный университет»

Факультет математических и естественных наук

Кафедра естественных наук

ДНЕВНИК

_____ практики

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Выполнил обучающийся
Группа _____
ФИО _____
_____ (подпись)

Руководитель практики:
Степень, звание _____
ФИО _____

Руководитель от организации
Должность _____
ФИО _____

1.

Мурманск
201__

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
Факультет математических и естественных наук
Кафедра естественных наук**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профили) Биология. Химия,

ОТЧЕТ

по _____ практике

студента _____ курса, группы _____, _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

Групповой руководитель практики: _____

(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ В СВОБОДНОЙ ФОРМЕ.

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем должен составлять не менее 2 страниц печатного текста. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

(И.О. Фамилия обучающегося)

(подпись)